

# รายงานวิจัย

การประเมินผลผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอน

แบบบูรณาการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

โดย

กฤษณา คัล้ายเพ็ชร

พรรณนิภา ทองณรงค์

สุรัสวดี พนมแก่น

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

กระทรวงสาธารณสุข

2550

สนับสนุนทุนวิจัยจากโครงการปฏิรูปการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ  
ของสถาบันการศึกษาในสังกัด ได้รับการสนับสนุนจากกองทุน สสส.

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการประเมินเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และผลลัพธ์เบื้องต้นที่เกิดจากการเรียนรู้ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 9 ตัวอย่างเป็นนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 9 ซึ่งผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ในรายวิชา มนุษย์ สุขภาพ ลิงแควล้อม และสังคมไทย ในชั้นปีที่ 1 วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 ในชั้นปีที่ 2 และ วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 ในชั้นปีที่ 3 จำนวน ทั้งหมด 65 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการวิจัยพบว่า

- **หมวดที่ 1** ความรู้สึกต่อประสบการณ์ที่นักศึกษาได้รับในการเรียนการสอนแบบบูรณาการ มีคะแนนอยู่ในระดับกลางค่อนข้างดีไปทางบวกมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมการพูดคุยกับชาวบ้าน
- **หมวดที่ 2** เนื้อหาสาระที่ได้เรียนรู้จากการเรียนการสอนแบบบูรณาการนักศึกษา มีความเข้าใจมากขึ้นในทุกประเด็น มากที่สุด ในเรื่องความเข้าใจชีวิตจริงของผู้ป่วยและพฤติกรรมสุขภาพ ความรู้สึกเมื่อเปรียบกับการเรียนแบบบรรยายเนื้อหาที่น่าสนใจกว่าการเรียนแบบบรรยายทุกประเด็น
- **หมวดที่ 3** ผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองภายหลังกิจกรรมบูรณาการ นักศึกษามีการเปลี่ยนแปลงตนเองทุกระดับทั้งในระดับดิฉันเล็กน้อย และดิฉันมาก
- **หมวดที่ 4** ความเห็นต่อการสอนของอาจารย์ที่สอนแบบบูรณาการ นักศึกษามีความคิดเห็นว่าอาจารย์มีความตั้งใจในการสอนและเอาใจใส่เป็นกันเองมากที่สุด
- **หมวดที่ 5** ความเห็นต่อภาพรวมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ นักศึกษามีความคิดเห็นว่าการเรียนแบบบูรณาการให้อิสระในการเรียนรู้มากที่สุด