

รายงานการวิจัย

การสอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
ในรายวิชา จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล  
เรื่อง

“คุณลักษณะพยาบาลวิชาชีพที่ดี”

นางพัชรินทร์วีณา เพิ่มยินดี  
นางสาวสายใจ คำทะเนตร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น  
ปีการศึกษา 2550

งานวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนจากโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  
ภายใต้เครือข่ายพัฒนาบัณฑิตไทยในอุดมคติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเพื่อพัฒนาให้นักศึกษา 1) มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2) สามารถคัดสรรคุณลักษณะของพยาบาลวิชาชีพที่ดี และสามารถเชื่อมโยงคุณลักษณะของพยาบาลวิชาชีพที่ดีเข้ากับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3) สามารถวางแนวทางการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะของพยาบาลวิชาชีพที่ดีบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศึกษา นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2550 วิชาวิทยาศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล จำนวน 124 คน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

เครื่องมือการวิจัยประกอบด้วย 1) ตัวผู้วิจัย 2) การสังเกตพฤติกรรมการเข้ากลุ่ม 3) รายงาน การกำหนดคุณลักษณะของพยาบาลวิชาชีพที่ดี และ 4) บันทึกการวิเคราะห์ตนเองของนักศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ค่าสถิติร้อยละ และค่าเฉลี่ย กระบวนการเพื่อพัฒนาผู้เรียนใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีวิธีการสอนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)

ผลการวิจัย พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เท่ากับ 11.28 คะแนน จากการทำแบบทดสอบจำนวน 15 ข้อๆละ 1 คะแนน รวม 15 คะแนน จากการอภิปรายของนักศึกษาในกลุ่มย่อยและในชั้นเรียน ได้คุณลักษณะของพยาบาลวิชาชีพที่ดีโดยเชื่อมโยงเข้ากับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 39 ลักษณะ แบ่งเป็นด้านความพอประมาณ 7 ลักษณะ ด้านความมีเหตุผล 11 ลักษณะ ด้านภูมิคุ้มกัน 7 ลักษณะ เจือใจด้านความรู้ 2 ลักษณะ และเจือใจด้านคุณธรรม 12 ลักษณะ การวิเคราะห์จุดด้อยของนักศึกษา พบว่า สิ่งที่นักศึกษาคิดว่าเป็นจุดด้อยของตนเองมากที่สุด คือ การใช้จ่ายที่ไม่ค่อยประหยัด ใช้จ่ายในสิ่งที่ไม่จำเป็น (จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 52.4%) รองลงมาได้แก่ การไม่มั่นใจในตนเอง (จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 42.74) และการไม่ตรงต่อเวลา(จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 39.51)