



สมรรถนะด้านปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น  
ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี  
ขอนแก่น

Competencies of Primary Medical Care Practice of 4<sup>th</sup> year  
nursing students, Boromarajonani College of Nursing, Khonkaen.

ณรงค์ คำอ่อน

ได้รับทุนสนับสนุนจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น  
สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง  
กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2551

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะด้านปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้นของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
ชื่อผู้วิจัย	ณรงค์ คำอ่อน
ชื่อสถาบัน	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
ปีที่เสร็จสิ้นงานวิจัย	พ.ศ. 2552
คำสำคัญ	สมรรถนะด้านปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถนะด้านปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้นของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 จำนวน 65 คน คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) แบบประเมินความรู้ (แบบทดสอบ) จำนวน 100 ข้อ 2) แบบประเมินทักษะการปฏิบัติหัตถการจำนวน 5 เรื่องคือ การเย็บแผล (suturing) การผ่าฝี (Incision and drainage) การนำสิ่งแปลกปลอมจากอวัยวะที่ไม่สำคัญ (remove foreign body) การทำแผลเปียก (wet dressing) และการให้วัคซีนพิษสุนัขบ้ารายใหม่ (rabies vaccination) และ 3) แบบประเมินคุณลักษณะวิชาชีพ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือแบบประเมินความรู้แบบทดสอบตาม test blueprint วิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้นและการวิพากษ์แบบทดสอบ ส่วนแบบประเมินทักษะการปฏิบัติหัตถการและแบบประเมินคุณลักษณะวิชาชีพผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษานับจำนวน 5 ท่าน และพยาบาลที่เลี้ยงจากแหล่งฝึกจำนวน 12 ท่าน เก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 15 กันยายน ถึง 7 พฤศจิกายน 2551 รวม 8 สัปดาห์

ผลการวิจัย พบว่า

1. ด้านความรู้ พบว่าความรู้ก่อนการฝึกปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 53.50$ ) ส่วนความรู้หลังการฝึกปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 61.83$ )
2. ด้านทักษะปฏิบัติหัตถการ พบว่าผ่านการประเมินทักษะการปฏิบัติหัตถการทั้ง 5 เรื่องร้อยละ 100
3. ด้านคุณลักษณะวิชาชีพ พบว่านักศึกษาประเมินตนเองโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.45$ , SD. = 27) ส่วนพยาบาลที่เลี้ยงจากแหล่งฝึกปฏิบัติงาน ประเมินนักศึกษาพยาบาลโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.57$ , SD. = .20) และเมื่อเปรียบเทียบการประเมินตนเองและการประเมิน โดยพยาบาลที่เลี้ยงมีความแตกต่างกันไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05