

รายงานการวิจัยเรื่อง

การเรียนรู้และความคิดเห็นของนักศึกษาจากการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
วิชา มนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ ปีการศึกษา 2549
: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

ผู้วิจัย

พัชรินทร์วิภา เพิ่มอินดี

รัตจนา สิงห์คำมา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

2550

ได้รับการสนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียนที่ออกแบบการสอนให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสภาพจริงและใช้กระบวนการกลุ่มในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจาก การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ วิชา มนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ และศึกษาความ คิดเห็นของนักศึกษาคือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ศึกษาโดยเก็บข้อมูลจาก นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 10 จำนวน 55 คน ซึ่งเรียนวิชา มนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อม และ สุขภาพ ในภาคการศึกษาที่ 2 และ 3 ปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ศึกษาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการวิเคราะห์เนื้อหา(content analysis)จากบันทึกการเรียนรู ของนักศึกษา และ ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาจาก แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาคือการจัด กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ซึ่งจัดทำโดยคณะดำเนินงานโครงการปฏิรูปการจัด การศึกษาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของสถาบันการศึกษาในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

- ส่วนที่ 1. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ-ใน 4 ด้าน พบว่า
 - 1.1 การเห็นอกคิดของตนเอง พบว่า นักศึกษาบางส่วน สะท้อนทัศนคติและความคิดของตนเองที่ เปลี่ยนไปจากเดิม เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ที่ไม่มีความคิดของนักศึกษาเองมาบังคับไม่ให้เห็นความ จริง เห็นการเอาความรู้สึกของตัวเองเข้าไปเกี่ยวข้องกับอารมณ์ มองเห็นอกคิดของตนเองที่คิดไปเองโดยอาศัยความรู้สึก ประสบการณ์เดิมมาตัดสินคน และเกิดความรู้สึกที่ดีต่ออาจารย์ผู้สอน
 - 1.2 ทัศนคติเกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ พบว่า นักศึกษาบางส่วน เรียนรู้ว่าการมองเห็นความจริงของคน นั้นต้องไม่เอาประสบการณ์เดิมมาตัดสินและต้องเข้าไปสัมผัสความจริงจึงจะได้เรียนรู้ความจริงของคน พอใจกับการเรียนรู้จากชีวิตจริงที่ทำให้เข้าใจผู้อื่นมากขึ้น เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเอง กล้า แสดงออก มีความอดทนในการเรียนรู้อีกขึ้น ใจเย็นและพยายามรับฟังผู้อื่นมากขึ้น ได้ข้อคิด และมุมมองใหม่ที่สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
 - 1.3 ทักษะการเก็บข้อมูลความจริง พบว่า นักศึกษาบางส่วน รู้คุณค่าของการสังเกตสิ่งที่อยู่รอบตัว มี ความกล้า ความมั่นใจในการสร้างสัมพันธภาพกับคนที่ไม่เคยรู้จักมาก่อนมากขึ้น เรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิค การเก็บข้อมูลเบื้องต้น รับรู้แนวทางและรายละเอียดปลีกย่อยในการเก็บข้อมูลที่มีลักษณะตัวคนของ กรณีศึกษามากขึ้น และรับรู้ว่าการเข้าใจความจริงที่เกิดขึ้นกับคนนั้นต้องนำข้อมูลจริงนั้นมาช่วยกันคิด วิเคราะห์หาเหตุผล
 - 1.4 การเข้าใจชีวิตคน พบว่า นักศึกษาบางส่วน สะท้อนให้เห็นถึงการเข้าใจคนมากขึ้น รู้ตนเองใน บางส่วนทำให้เข้าใจเพื่อนและปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนได้ ระบุว่าสิ่งที่เกิดขึ้นกับชีวิตจริงของคนนั้น ไม่ได้มีขั้นตอนแน่นอนตายตัว ระบุว่าบุคคลมีการเปลี่ยนแปลงมีความแตกต่างและหลากหลาย เรียนรู้

ถึงการใช้ชีวิตร่วมกันของคนในสังคม ได้เรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมสังคม รั ู้ว่าการดำเนินชีวิตของคนต้อง
เกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม รั ู้ว่าคนมีภูมิปัญญาในการดูแลตนเองเบื้องต้น

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
แบบบูรณาการ พบว่า ความรู้สึกของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมพูดคุยกับชาวบ้านก่อนไปทางด้านบวกคือ
มีความรู้สึกสนุก มั่นใจ และเข้าใจมากที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการเรียนรู้เนื้อหาสาระ พบว่า นักศึกษามีความเห็น่า เข้าใจมากที่สุดใน
ประเด็นชีวิตจริงของผู้ป่วยและพฤติกรรมสุขภาพ

ความคิดเห็นเมื่อเปรียบเทียบการเรียนแบบบูรณาการกับการเรียนแบบบรรยาย พบว่า การเรียน
แบบบูรณาการน่าสนใจกว่าการเรียนแบบบรรยายมากที่สุดในประเด็นชีวิตจริงของผู้ป่วยและพฤติกรรม
สุขภาพ

ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตัวนักศึกษาจากการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ พบว่า นักศึกษาเห็นว่าตนเองเปลี่ยนแปลงในลักษณะที่ดีขึ้น
มากที่สุดในประเด็น การรู้จักรับฟัง ใจเย็นรับฟังผู้อื่น

ความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์ที่สอนแบบบูรณาการ โดยรวม พบว่า นักศึกษาเห็นว่า
อาจารย์มีความตั้งใจและเอาใจใส่อย่าง เป็นกันเองมากที่สุด

ความเห็นต่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยรวมจากคะแนนเต็มร้อย พบว่า นักศึกษาเห็น
ว่ามีค่าเป็นอิสระในการเรียนรู้มากที่สุด