

รายงานการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมความเอื้ออาทรของอาจารย์พยาบาลในการดูแลสุขภาพนักศึกษา
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ปีการศึกษา 2551

Caring Behaviors of Nursing Instructors's

Boromarajonani College of Nursing, Khon kaen in the Academic Year 2008

คณะผู้วิจัย

ปิยนุช	ภิญโญ
วีไลวรรณ	วัตนานนท์
รุ่งทิพย์	พรหมบุตร
สุขุมาล	ศรีหามู
คันสยา	บุญแก้ว
เสาวลักษณ์	พลดี
ทิพวรรณ	กรงทอง
รุจิรา	อุ้นผาง
สายสุดา	จันทวีนา

งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจาก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
สถาบันพระบรมราชชนก

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. 2552

ชื่องานวิจัย พฤติกรรมความเอื้ออาทรของอาจารย์พยาบาลในการดูแลสุขภาพของนักศึกษา
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ปีการศึกษา 2551

คณะผู้วิจัย ปิยนุช ภิญโญ, วิไลวรรณ วัฒนานนท์, รุ่งทิพย์ พรหมบุตร, สุขุมมาล ศรีหามู
คันสชา บุญแก้ว, เสาวลักษณ์ พลดี, ทิพวรรณ กรงทอง, รุจิรา อุ่นผางและ
สายสุดา จันทวนา

ปี พ.ศ. ที่ทำวิจัย 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมความเอื้ออาทรของอาจารย์พยาบาลในการดูแลสุขภาพของนักศึกษาตามความคาดหวังและได้รับจริงตามการรับรู้ของนักศึกษา และ 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมความเอื้ออาทรของอาจารย์พยาบาลในการดูแลสุขภาพของนักศึกษาระหว่างความคาดหวังและได้รับจริง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาพยาบาลที่เคยเจ็บป่วยและได้รับการดูแลโดยอาจารย์งานปกครองวินัยและสวัสดิการนักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวนทั้งสิ้น 38 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ปรับปรุงมาจากสุพจน์ แก้วบุคดีและสุจินดา ศรีสุวรรณ (2549) ตามกรอบแนวคิดทฤษฎีความเอื้ออาทรของวัตสัน ผ่านการตรวจสอบความตรงจากผู้เชี่ยวชาญ มีค่าความเชื่อมั่นในส่วนความคาดหวังและค่าความเชื่อมั่นในส่วนที่ได้รับจริงเท่ากับ .80 และ .98 ตามลำดับ นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการคำนวณหาค่าความถี่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ ทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมความเอื้ออาทรระหว่างความคาดหวังและได้รับจริง โดยใช้Dependence t-test

ผลการวิจัย พบว่า 1) ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมความเอื้ออาทรในการดูแลสุขภาพของนักศึกษาตามความคาดหวังของนักศึกษา โดยรวม มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.09$, S.D = 0.48) และตามที่ได้รับจริง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ($\bar{x} = 4.06$, S.D = 0.43) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าค่าเฉลี่ยทั้งพฤติกรรมความเอื้ออาทรในการดูแลสุขภาพของนักศึกษาตามความคาดหวังและได้รับจริงตามการรับรู้ของนักศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน คือ ด้านการสร้างค่านิยมเห็นแก่ประโยชน์ของผู้อื่นและมีเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ และด้านการเสริมสร้างพลังจิตวิญญาณในการมีชีวิตอยู่ ส่วนด้านที่เหลือทั้ง 8 ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนพฤติกรรมความเอื้ออาทรในการดูแลสุขภาพของนักศึกษาในด้านการประคับประคองสนับสนุนและแก้ไขสิ่งแวดล้อมทางด้านกายภาพ จิตสังคมและจิตวิญญาณที่ได้รับจริงมีค่าต่ำสุด 2) เมื่อเปรียบเทียบ

ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมความเอื้ออาทรของอาจารย์พยาบาลในการดูแลสุขภาพของ
นักศึกษาตามความคาดหวังกับที่ได้รับจริงทั้งรายด้านและ โดยรวม พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยครั้งนี้คืออาจารย์พยาบาลควรพัฒนาพฤติกรรมความเอื้ออาทร
ในการดูแลสุขภาพของนักศึกษาในด้านการประกันประคองสนับสนุนและแก้ไขสิ่งแวดล้อม
ทางด้านกายภาพ จิตสังคมและจิตวิญญาณ