

รายงานวิจัย

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TQF: HEEd) และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้
แบบโครงงาน ในรายวิชา การศึกษาอิสระ

Learning Outcomes Cognitive Skills under Thailand Qualification
Frame Work for Higher Education (TQF: HEEd) and Satisfaction
through Project-Based Learning on Independent Study Subject

พริยากร
พรรณนิภา
สรัญญา

คล้ายเพชร
ทองณรงค์
เปล่งกระโทก



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
กระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในรายวิชาการศึกษาอิสระ และศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานของนักศึกษาพยาบาล ในรายวิชาการศึกษาอิสระ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น จำนวน 80 คน ที่เรียนในปีการศึกษา 2554 เครื่องมือวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบประเมินความคิดเห็นต่อผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ วิชาการศึกษาอิสระ 2) แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานในรายวิชาการศึกษาอิสระ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาคำมกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานในรายวิชาการศึกษาอิสระ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.66, SD = 0.72$) ข้อที่มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ($\bar{x} = 3.84, SD = 0.76$) รองลงมา ได้แก่ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางสุขภาพ ($\bar{x} = 3.67, SD = 0.69$) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา ($\bar{x} = 3.65, SD = 0.84$)

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน ในรายวิชาการศึกษาอิสระ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.92, SD = 0.78$) หัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ ได้สร้างสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ ที่มีประโยชน์ด้านสุขภาพ ($\bar{x} = 4.34, SD = 0.68$) รองลงมา ได้แก่ ผู้สอนช่วยกระตุ้นการคิดอยู่เสมอ ($\bar{x} = 4.31, SD = 0.73$) ผู้สอนประจำแต่ละกลุ่มมีความเหมาะสม ($\bar{x} = 4.26, SD = 0.75$) ผู้สอนให้อิสระในการศึกษาโครงงาน ($\bar{x} = 4.23, SD = 0.81$) มีกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ (creative thinking) ($\bar{x} = 4.10, SD = 0.72$)

นอกจากนั้นในงานวิจัยยังพบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการคิดวิเคราะห์ที่สูงขึ้น มีความกล้าแสดงออก ส่งเสริมกระบวนการกลุ่ม ผักเทคนิคการคิด ทักษะทางวิทยาศาสตร์ เพิ่มความมั่นใจเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการเรียน และสนุกกับการเรียน เกิดความรู้ใหม่ที่ได้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น มากมาย ซึ่งในบางเรื่องผู้สอนได้รับความรู้ใหม่ เช่น รongเท้าสมุนไพรรักษา มะพร้าวกระดก ดอกหญ้าสดบุหรี เป็นต้น และเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง

คำสำคัญ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualifications Frameworks of Higher Education : TOF : HEd) การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based learning) , นักศึกษาพยาบาล (Student nurses), การศึกษาอิสระ (Independent student)