



รายงานวิจัย

การสร้างเสริมสมรรถนะนักศึกษาพยาบาล ด้านการป้องกันและควบคุมการบาดเจ็บ

โดยประยุกต์ใช้หลักสูตร ขององค์การอนามัยโลก (WHO SEARO):

กรณีศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

An Enhancement of Student Nurses' Competencies on Injury

Prevention and Control Applying WHO SEARO Curriculum:

A Case Study of Boromarajonani College of Nursing Khon Kaen



พิริยากร

พรรณนิภา

สรัญญา

นันทิยา

ทรงสุตา

ธิติพร

ปิ่นเพชร

จรรยา

อรินรดา

พลอยลดา

เบญจพร

กัลยารัตน์

วิฑูรย์

คล้ายเพชร

ทองณรงค์

เปล่งกระโทก

ชินโคตร

กัณชัช

เกียรติกังวาน

นามมา

คนใหญ่

ลาดลา

ศรียา

ฐิติญาณวิโรจน์

คาดสนิท

เชื้อสวน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

กระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยกึ่งทดลอง (กลุ่มเดียววัดก่อนและหลัง) มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลก่อนและหลังการอบรมหลักสูตรการสร้างเสริมสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล โดยประยุกต์ใช้หลักสูตรขององค์การอนามัยโลก (WHO SEARO) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 66 คน วิธีดำเนินการทดลอง ผู้วิจัยจัดการอบรมหลักสูตรการป้องกันและควบคุมการบาดเจ็บ ระยะเวลา 2 วัน วันแรก สอนทฤษฎี จำนวน 9 modules วันที่สองฝึกทักษะปฏิบัติทางการพยาบาล จำนวน 4 ทักษะ โดยแบ่งเป็น 4 ฐาน ได้แก่ การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การห้ามเลือด การใส่ฝือกชั่วคราว และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย จัดให้ฝึกปฏิบัติเวียนครบทุกฐาน ส่วนทักษะปฏิบัติ และการประเมินเจตคติต่อการป้องกันและควบคุมการบาดเจ็บ ทำการทดสอบภายหลังการปฏิบัติ ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หา ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที (pair t-test)

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย (1) แบบทดสอบความรู้ เรื่อง การป้องกัน และควบคุมการบาดเจ็บของนักศึกษาพยาบาล (2) แบบประเมินทักษะปฏิบัติทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล (3) แบบสอบถาม ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการสร้างเสริมสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาลด้านการป้องกันและควบคุมการบาดเจ็บของนักศึกษาพยาบาล (4) แบบสอบถามเจตคติต่อการป้องกันและควบคุมการบาดเจ็บของนักศึกษาพยาบาล

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่อง การป้องกันและควบคุมการบาดเจ็บของนักศึกษาพยาบาลหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = -15.61, p < .001$) การประเมินทักษะปฏิบัตินักศึกษาพยาบาลผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100 และเจตคติของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการป้องกันและควบคุมการบาดเจ็บ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย จากหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมาจากองค์การอนามัยโลก มีประโยชน์อย่างมากต่อการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาลในด้านการเตรียมความรู้ และทักษะ ในด้านการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับบาดเจ็บ รวมทั้งการป้องกัน ไม่ให้เกิดการบาดเจ็บขึ้น ซึ่งควรที่จะนำหลักสูตรดังกล่าวเข้ามาสอนเสริมในหลักสูตร โดยการจัดสอนเสริมต่อเนื่องในทุกชั้นปีตามลำดับความยากง่าย เพราะจะช่วยให้สมรรถนะของนักศึกษาก่อนที่จะสำเร็จการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ การสร้างเสริมสมรรถนะนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรการป้องกันและควบคุมการบาดเจ็บ องค์การอนามัยโลก

Abstract

The purpose of this quasi-experimental research was to investigate effects of the student competency promotion training program on knowledge, attitude, and practice in nursing care of the student nurses. The World Health Organization curriculum (WHO SEARO) was applied to use in this study.

Purposive sampling was used to select the senior student nurses total 66 persons. The participants were trained by participated in the injury prevention and control training course for two days. The theory was taught on the first day of the course with 9 modules. The participant s practiced nursing care in each of four learning bases on the next day. Data were collected by using four instruments —The prevention and control of injury test, The nursing practice evaluation form, The satisfaction in the student competency promotion training program questionnaire, and The attitude of prevention and control of injury. Data analysis was conducted using the percentage, mean, standard deviation, and paired t-test.

The results revealed that the students had significantly higher mean score of knowledge in the injury prevention and control than before participated in the training course ($t = -15.61$, $p < .001$). One hundred percent of the students passed the criteria of nursing practice evaluation. Moreover, the attitude of injury prevention and control had a high level (\bar{x} 8.83, S.D.1.55).

Based on this finding, It can be concluded that the injury prevention and control applying WHO SEARO curriculum has values for an enhancement of students preparing knowledge, skills to help patients. The study also showed that this curriculum was appropriate for BSN program, and should training in every year for increase student nurses' competency before graduate.

Keywords : an enhancement student nurses' competency, the injury prevention and control applying WHO SEARO curriculum